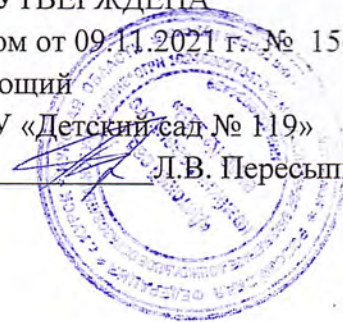


ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
протокол № 2 от 09.11.2021 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 09.11.2021 г. № 156  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 119»  
Л.В. Пересыпкина



**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 119» на 2022-2026 годы**

СОГЛАСОВАНА.  
Председатель комитета  
образования города Курска  
С.И. Белкин  
2021 г.



Курск 2021 г.

Содержание	
Введение.....	3
Паспорт Программы развития.....	4
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	11
Раздел 2. Характеристика проблем образовательной организации.....	13
Раздел 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации.....	23
Раздел 4. Перечень программных мероприятий.....	24
Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы.....	25
Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы.....	28
Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы.....	29
Раздел 8. Механизм реализации Программы, контроль за ходом реализации.....	30
Приложения.....	32

## Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 119» на 2022-2026 годы (далее – Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - «Детский сад комбинированного вида № 119» (далее – ДОУ).

Программа разработана с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, особенностей ДОУ, региона, потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию развития ДОУ.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ДОУ, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Результатом работы ДОУ является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 119»**  
**на 2022-2026 годы**

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 119» на 2022-2026 гг.
<b>Дата принятия решения о разработке Программы</b>	27.08.2021 года.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года №273-ФЗ (с изм. и доп.);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года №1155);</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 года № 996-р);</li> <li>- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 29.05. 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>- Постановление Администрации Курской области от 27.09.2016 № 732-па "О вопросах реализации проекта "Народный бюджет" в Курской области";</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад № 119» (утвержден приказом комитета образования города Курска от 24.10.2016 г. № 525).</li> </ul>
<b>Заказчики Программы</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 119».
<b>Координаторы программы</b>	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 119».
<b>Разработчики Программы</b>	Администрация ДОУ, рабочая группа (утверждена приказом заведующего от 27.08.2021 г. № 101а).
<b>Исполнители Программы</b>	Администрация ДОУ, педагогический коллектив,

	родительская общественность, социум.
<b>Цель Программы</b>	Создание в образовательной организации инновационной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, реализующей право каждого ребенка, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на качественное дошкольное образование.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности ДООУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в образовательный процесс новых технологий («Говорящие стены», «Волонтерство»), сетевого взаимодействия.</li> <li>2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;</li> <li>3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.</li> <li>4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>5. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, расширение зоны сотрудничества с социальными партнерами.</li> <li>6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ.</li> </ol>
<b>Важнейшие целевые индикаторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;</li> <li>- уровень профессиональной культуры педагогов, их компетенции и умения работать на запланированный результат;</li> <li>- доля обновленного оборудования развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- доля воспитанников (участников конкурсов), ставших победителями и призерами муниципальных, областных и иных конкурсов, в том числе в дистанционном формате;</li> <li>- доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;</li> <li>- доля педагогов, участвующих в конкурсах, и ставших победителями и призерами;</li> <li>- количество совместно проводимых мероприятий с социальными партнерами;</li> <li>- количество молодых специалистов, задействованных в работе Школы наставничества молодых педагогов ДООУ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество мероприятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий (оздоровительные упражнения, соревнования, эстафеты, спортивные праздники);</li> <li>- доля педагогов, применяющих ИКТ-технологии;</li> <li>- доля педагогов, использующих инновационные здоровьесформирующие технологии;</li> <li>- доля участников образовательных отношений (педагоги, воспитанники, родители (законные представители), участвующих в экологических акциях;</li> <li>- доля педагогов и воспитанников, принимающих участие в сдаче ГТО;</li> <li>- уровень осведомленности и вовлечения семей воспитанников в различные мероприятия по формированию культуры здоровья, проводимых в ДОУ;</li> <li>- уровень компетенции и осведомленности родителей (законных представителей) о работе ДОУ;</li> <li>- количество подписчиков в официальном сообществе «ВКонтакте»;</li> <li>- количество информационных постов на сайте ДОУ и в официальном сообществе «ВКонтакте»;</li> <li>- количество родителей (законных представителей), являющихся участниками мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- организован детско-родительский клуб «Здоровая семья – это здорово»;</li> <li>- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ и мотивации их к взаимодействию с ДОУ.</li> </ul>
<p><b>Сроки выполнения и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа.</p> <p><u>1-й этап – подготовительный (2022 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>-оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> </ul> <p><u>2-й этап – практический (2023-2025 гг.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>-постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>-коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-й этап – итоговый (2026 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> </ul>

	-анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 149 734,90 тыс. руб. в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 35 565,50 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 31 730,60 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 27 479,60 тыс. руб.;</p> <p>2024 год - 27 479,60 тыс. руб.;</p> <p>2025 год - 27 479,60 тыс. руб.</p> <p>Средства бюджета города Курска – 23 738,80 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 8 585,80 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 6 976,59 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 2 725,50 тыс. руб.;</p> <p>2024 год - 2 725,50 тыс. руб.;</p> <p>2025 год - 2 725,50 тыс. руб..</p> <p>Средства областного бюджета – 95 75,90 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 20 908,30 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 18 714,40 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 18 714,40 тыс. руб.;</p> <p>2024 год - 18 714,40 тыс. руб.;</p> <p>2025 год - 18 714,40 тыс. руб..</p> <p>Средства от родительской платы – 30 230,20 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 6 071,40 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 6 039,70 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 6 039,70 тыс. руб.;</p> <p>2024 год - 6 039,70 тыс. руб.;</p> <p>2025 год - 6 039,70 тыс. руб.</p>
<b>Перечень основных мероприятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки).</li> <li>2. Совершенствование работы официального сайта ДООУ и официального сообщества «ВКонтакте».</li> <li>3. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, диагностическими комплектами (приобретение методического комплекта «Финансовая грамотность», приобретение программного обеспечения для планшетных компьютеров, в целях коррекционного обучения детей с ОВЗ).</li> <li>4. Участие в грантовых конкурсах с целью реализации образовательных задач.</li> <li>5. Организация мастер-классов, вебинаров, родительских собраний, конкурсов для родителей (законных представителей) по здоровьесберегательным технологиям.</li> </ol>

	<p>6. Привлечение сотрудников и воспитанников ДООУ к сдаче норм ГТО.</p> <p>7. Транслирование опыта работы дошкольной организации через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.</p> <p>8. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.</p> <p>9. Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов через участие педагогов в мастер-классах, семинарах, методических мастерских и т.д.</p> <p>10. Сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и пр.</p> <p>11. Участие воспитанников ДООУ, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в конкурсах муниципального, регионального и иных уровней.</p> <p>12. Участие в проекте «Эколята-дошколята», в экологических акциях с целью реализации инновационного образовательного эко-пространства для детей.</p> <p>13. Разработка плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания.</p> <p>14. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников;</p> <p>15. Создание детско-родительского клуба «Здоровая семья – это здорово».</p> <p>16. Участие в проекте «Народный бюджет» (асфальтирование территории ДООУ, обновление и утепление фасада здания).</p> <p>17. Внедрение в план работы и образовательный процесс ДООУ дополнительной образовательной программы «Финансовая грамотность».</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет повышен уровень удовлетворённости населения качеством дошкольного образования (не менее 85%);</li> <li>- будет увеличена доля обновленного оборудования развивающей предметно-пространственной среды (не менее 60%);</li> <li>- будет увеличена доля воспитанников (участников конкурсов), ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и иных конкурсов (не менее 50%);</li> <li>- будет увеличена доля участия в экологических акциях (не менее 60%);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- будет увеличена доля педагогов и воспитанников, принимающих участие в сдаче ГТО (не менее 50%);</li> <li>- будет увеличена доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (не менее 40%);</li> <li>- будет увеличено количество совместно проводимых мероприятий с социальными партнерами (не менее 3 мероприятий с каждым социальным партнером);</li> <li>- будет увеличена доля педагогов, участвующих в конкурсах, и ставших победителями и призерами (не менее 40%);</li> <li>- будет увеличено количество молодых специалистов, задействованных в работе Школы наставничества молодых педагогов ДОУ (не менее 100% молодых специалистов);</li> <li>- будет увеличено количество мероприятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий (оздоровительные упражнения, соревнования, эстафеты, спортивные праздники) (не менее 80%);</li> <li>- будет увеличено количество информационных постов на сайте ДОУ и в официальном сообществе «ВКонтакте» (не менее 10 в месяц);</li> <li>- будет увеличена доля подписчиков в официальном сообществе «ВКонтакте» (не менее 30%);</li> <li>- будет повышен уровень компетентности и осведомленности родителей (законных представителей) о работе ДОУ (не менее 85%);</li> <li>- будет организован детско-родительский клуб «Здоровая семья – это здорово»;</li> <li>- будет приобретено современное оборудование для решения образовательных задач (не менее 20%);</li> <li>- будет увеличен уровень осведомленности и вовлечения семей воспитанников в различные мероприятия по формированию культуры здоровья, проводимых в ДОУ (не менее 60%);</li> <li>- будет увеличена доля воспитанников старшего дошкольного возраста, осваивающих программу дополнительного образования «Финансовая грамотность» (не менее 60%);</li> <li>- поддержание оптимального температурного режима, созданы безопасные условия на территории ДОУ (2022-2023 гг.).</li> </ul>
<p><b>Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий</b></p>	<p>Система организации выполнения Программы осуществляется на трех уровнях: стратегическом, тактическом, оперативном.</p> <p>Корректировку Программы осуществляет педагогический совет. Децентрализованная структура</p>

	<p>управления предполагает распределение функций управления Программой равномерно между членами управленческой команды, четкое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них. Контроль за качеством реализации Программы осуществляется заказчиком Программы - администрацией ДОУ.</p> <p>Администрация ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует реализацию Программы;</li> <li>- проводит оценку эффективности реализации Программы;</li> <li>- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы;</li> <li>- осуществляет мониторинг реализации Программы: по итогам отчетного года и после завершения реализации Программы;</li> <li>- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы;</li> <li>- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.</li> </ul> <p>Общий контроль за выполнением Программы осуществляет заведующий.</p> <p>Исполнители мероприятий Программы отвечают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за качество и своевременное исполнение мероприятий;</li> <li>- рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы;</li> <li>- предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе реализации Программы.</li> </ul>
--	--

### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 119». Юридический адрес: 305048, Российская Федерация, Курская область, город Курск, ул. Орловская, дом 28.

Сайт: <http://sad119kursk.ru>

Контактный телефон: +7 (4712) 52-52-34

Дошкольное образовательное учреждение создано на основании приказа по Курскому городскому отделу народного образования от 31.12.1987 года №144 с наименованием: ясли-сад № 119.

Приказом управления образования от 05.07.1995 года № 193 ясли-сад № 119 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 119».

Приказом департамента образования города Курска от 20.07.2000 года № 615

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 119» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 119».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №119» переименовано приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011 года №1311 в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 119».

ДОУ – типовое здание, представляет собой два двухэтажных корпуса, соединенных тепловым переходом.

Проектная мощность учреждения 320 мест, в ДОУ функционируют 13 групп, все группы дошкольного возраста.

Учредитель ДОУ: функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска.

Управляющая система – заведующий Пересыпкина Любовь Владимировна, заместитель заведующего по УВР – Голик Яна Юрьевна, заместитель заведующего по АХР – Шилина Инна Алексеевна, старшая медсестра Скорнякова Кристина Викторовна.

Статус: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад комбинированного вида.

ДОУ и группы в нем работают в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Длительность пребывания в группах Учреждения – 12 часов в день (с 7 часов до 19 часов вечера) в режиме полного дня.

В ДОУ устанавливается: четырехразовое питание детей в день из расчета 12-часового пребывания ребенка в ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 119» является некоммерческой организацией, целью которого является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми.

Для достижения цели ДОУ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход;
- предоставление питания;
- первичная медико-санитарная помощь, включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь воспитанникам.

В целях обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Программа определяет содержание образовательной деятельности по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Усвоение программного материала обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. С детьми, нуждающимися в коррекционной помощи, работают учитель - логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Проводятся коррекционные занятия, сеансы психо-эмоциональной разгрузки.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития каждого ребенка. Воспитательно-образовательная работа построена на основе медико-психолого-педагогической диагностики с учетом способностей детей и с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Отличительной особенностью ДОО является стабильность в работе педагогических кадров и обслуживающего персонала.

#### **Контингент воспитанников**

Контингент воспитанников - дети от 1,5 до 8 лет. Группы формируются по возрастному принципу, количество воспитанников – 264 человек.

Образовательная деятельность осуществляется в группах следующей направленности:

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-го года жизни	2	1,5-3 лет	33
2.	Группы общеразвивающей направленности для детей 4-го года жизни	2	3-4 года	36
3.	Группа комбинированной направленности для детей 5-го года жизни	2	4-5 лет	35
4.	Группа комбинированной направленности для детей 6-го года жизни	2	5-6 лет	60
5.	Группа общеразвивающей направленности для детей 7-го года жизни	2	6-8 лет	53
6.	Группа комбинированной направленности для детей 7-го года жизни	1	6-8 лет	25
7.	Группа комбинированной направленности для детей 3-8 лет (разновозрастная, социальная)	1	3-8 лет	10
8.	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР 4-8 лет (разновозрастная)	1	4-8 лет	12

## Раздел II. Характеристика проблем образовательной организации

### Анализ результатов сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей ведущим направлением в работе с дошкольниками, коллектив осуществляет систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу. Для обеспечения полноценного развития детей, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, снижения заболеваемости и профилактики заболеваний в ДОО созданы соответствующие условия:

- наличие физкультурного зала, оснащенного соответствующим оборудованием, мягкими модулями и тренажерами;
- наличие физкультурной площадки;
- осуществление питания воспитанников в строгом соответствии с нормами СанПиН;
- соблюдение режима проветривания во время дневного сна;
- круглогодичное витаминизирование третьего блюда;
- соблюдение общего режима дня с учетом специфики сезона;
- систематическое проведение непосредственно образовательная деятельность, согласно - гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке при организованных формах обучения;
- проведение гимнастики после сна, включающей разнообразные оздоравливающие и закаливающие мероприятия;
- проведение специфической и неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа;
- выполнение двигательного режима и осуществление контроля за перегрузками;
- организация мероприятий активного отдыха (физкультурные развлечения и досуги);
- создание в групповых помещениях условий для самостоятельной двигательной активности детей;
- проведение педагогическим коллективом на прогулке, в режимные моменты и в ходе совместной деятельности валеологической работы в соответствии с возрастом;
- проведение регулярных плановых медицинских осмотров специалистами ОБУЗ «Детская городская поликлиника № 8»;
- наличие в методическом кабинете и в групповых помещениях разнообразных картотек, в которых собран педагогический опыт и наработки коллектива ДОО по здоровьесбережению;
- реализация комплексно – тематического планирования по решению задач образовательной области «Физическое развитие», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.

Медицинская деятельность в дошкольном учреждении ведется по плану лечебно – профилактических мероприятий, составленному на календарный год старшей медицинской сестрой Скорняковой К.В. и медицинской сестрой Лифинской О.А., совместно с администрацией, согласно которому с детьми в осеннее – зимний период проводятся дополнительные оздоровительные мероприятия.

Вместе с тем педагогический коллектив ДОО уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, в работе используются щадящие методы закаливания:

- оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику;
- упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки у детей;
- игровой массаж, контрастные воздушные ванны, босохождение по «дорожке здоровья».

В систему физкультурно-оздоровительной деятельности ДОО в течение года входит образовательная деятельность по валеологии, в ходе которой воспитатели формируют у детей представление о строении собственного тела, назначении органов, что

полезно и вредно для организма, педагоги прививают элементарные навыки по уходу за собственным телом и оказанию первой помощи.

Все это оказывает большую роль в воспитании у ребенка потребности в здоровом образе жизни, в умении управлять своим поведением и эмоциями, регулировать свою активность.

Педагогами и медицинскими работниками ДОО ведется поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создании семейных традиций физического воспитания.

С этой целью проводится санитарно - просветительская работа родителей (законных представителей) медицинской службой ДОО, организуются совместные спортивные праздники и развлечения, проводятся родительские собрания, анкетирование.

Круглогодичный, системный подход организации физкультурно-оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий позволяет достичь положительных результатов: повышения уровня физической подготовленности, стабильности индекса здоровья детей, положительной динамики в распределении по группам здоровья.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

**Проблема:** У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Непонимание родителями (законными представителями) важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

**Пути решения проблемы:** Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) через создание детско-родительского клуба «Здоровая семья – это здорово».

#### **Анализ организации воспитательно-образовательного процесса, в том числе с воспитанниками с ОВЗ и детьми – инвалидами, а также с одарёнными и талантливыми детьми**

ДОО на основании лицензии реализует основную образовательную программу дошкольного образования (ООП ДО) по очной форме обучения на русском языке, которая разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой и «Из детства в отрочество» под редакцией Т.Н. Дороновой.

Дополнительные общеобразовательные программы:

- «Программа обучения детей с ФФН» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программа обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с ОНР» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Программа коррекционно-развивающего воспитания и подготовки к школе детей с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко,
- Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»,
- Князева О.В. «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры»,
- С.Н. Николаева «Юный эколог»,
- Колесникова Е.В. «Математические ступеньки»,
- И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Ладушки», Праздник каждый день, для детей,
- Л.П. Гладких, Основы православной культуры «Мир прекрасное творение», для детей

3-7 лет,

А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», для детей 3-7 лет.

Сочетаемость программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает целостность педагогического процесса в полном объеме.

ООП ДО направлена на создание условий, которые способствуют полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия воспитанников и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В ДОУ осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей в целях выявления и ранней диагностики отклонений в развитии и (или) состояний декомпенсации и созданы специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Такие дети обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, задержку психического развития и дети-инвалиды.

В ДОУ создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ и приоритетные задачи.

Результатом овладения воспитанниками Программы ДОУ является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг реализации Программы, проводимый в конце учебного года (май), позволяет сделать вывод о выполнении Программы в полном объеме; стабильные результаты освоения Программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Результативная работа коллектива ДОУ по реализации Программы и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями и наградами в городских и областных мероприятиях:

- выставка-конкурс детского творчества воспитанников МДОУ г. Курска «Золотой ларец»;
- городской вокальный конкурс МДОУ г. Курска «Звонкий голосок»;
- городской хореографический конкурс МДОУ г. Курска «Веселый каблучок»;
- городской конкурс «Детство без пожаров»;
- городской конкурс для детей-инвалидов «Искусство жить на земле»;
- городской конкурс театрализованных постановок «Сказочный дождь».

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами ДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно - образовательного потенциала социума. Образовательные услуги оказываются бесплатно.

В ДОУ функционируют следующие кружки:

- «Игра на свирели» (музыка),
- «Как прекрасен этот мир» (изобразительная деятельность),
- «Степ-данс» (двигательная деятельность),
- «Потешки» (знакомство с фольклором),
- «Волшебный квадрат» (конструирование из бумаги),
- «Юный финансист» (финансовая грамотность),
- «Мир доброты» (духовно-нравственное развитие).

**Проблема:** Недостаточно сформирована система раннего выявления и поддержки одаренных и талантливых детей. Недостаточно высокий уровень результативности участия в конкурсах муниципальных, областных и иных конкурсов. Рост количества

воспитанников с ОВЗ, требующих квалифицированной помощи.

**Пути решения проблемы:** Коррекция образовательного процесса в ДООУ в целях обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей. Тщательный отбор конкурсных материалов и мотивация педагогов к поиску новых творческих идеи и их воплощения. Создание информационной образовательной среды в ДООУ. Расширение возможностей дополнительного образования, через изучение и реализацию новых программ, таких как «Финансовая грамотность».

### **Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников образовательного учреждения**

Специалисты ДООУ работают в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников:

- «Школа родителей»;
- «Школа отцов – «Росток»;
- индивидуальные консультации специалистов ДООУ;
- пропаганда педагогических знаний (анкеты, оформление уголка для родителей (законных представителей) в каждой группе).

В дошкольном учреждении родителям (законным представителям) предлагается участие в процессе образования, воспитания, свободное посещение занятий, режимных моментов. Традиционные формы работы, такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определённые результаты. В настоящее время необходимо более тесное сотрудничество между администрацией, педагогами дошкольного учреждения и родителями (законными представителями). Для этого внедряются разнообразные формы работы с семьями: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, конкурсы семейной самодеятельности, фотолетопись жизни группы, совместные творческие выставки детей и родителей (законных представителей). Совместная деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создаёт положительный эмоциональный комфорт в ДООУ.

В нашем детском саду стали доброй традицией семейные конкурсы, но на современном жизненном этапе из-за угрозы распространения COVID - 19, когда родители воспитанников не имеют возможности посетить ДООУ, попричастствовать на праздничных утренниках, формой работы с семьей стала дистанционная.

При выборе и планировании конкурсов и их тематики учитываем потребности и возможности разных семей, а так же методические задачи педагогического коллектива на учебный год.

Самый любимый и многолетний конкурс – это детско-родительский конкурс новогодней игрушки «Подарок для ёлочки». Мы хотим, чтобы детский сад был украшен руками не только детей, но и их родителей (законных представителей).

Особенно массовыми были конкурсы: «Домик для птиц» - создание кормушек из различного материала к «Синичкину Дню»; «Семья Совушек», «Символ Нового года» - изготовление поделок для эстетического оформления помещений ДООУ к Новому году. Организация и проведение детско-родительских конкурсов активизирует и сближает родителей (законных представителей) с детским садом.

Наши родители (законные представители) ежегодно являются призерами и победителями конкурса «Лоскутная история», в рамках городской воспитательной программы «Моя родословная».

Целью организации конкурсного движения в ДООУ является расширение социального и образовательного пространства для ребенка и родителей (законных представителей), создание условий для приобретения социального опыта в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка.

Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения и в социальной сети



«Вконтакте». Ежемесячно для родителей (законных представителей) выпускается газета «Звончек новостей», в которой отражены главные события и мероприятия, происходящие в нашем ДООУ, а также познавательные рубрики от педагогов.

Традиционными стали праздники «День отца», «Синичкин День», «Жаворонки», в которых участвуют родители (законные представители), помогают в решении задачи по повышению воспитательного потенциала семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребёнка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители (законные представители) доверяют коллективу и руководителю ДООУ и в целом довольны работой детского сада, однако сами лично не всегда готовы принять участие в различного рода мероприятиях.

**Проблема:** Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (законных представителей) (спортивных, игровых, досуговых).

**Пути решения проблемы:** Совершенствование работы с родителями (законными представителями) (поиск новых форм и видов деятельности). Изучение и пропаганда лучшего семейного опыта. Мотивация родителей (законных представителей) на сотрудничество с ДООУ, на активное участие в работе «Школа Родителей», организация дистанционной формы общения.

#### **Анализ кадрового обеспечения**

ДООУ обеспечено творческими квалифицированными кадрами, рационально использует и развивает их профессиональные знания и опыт.

Характеристика кадрового состава педагогов по стажу работы показывает наличие смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта.

Образовательный процесс осуществляют 34 педагога, в том числе: 25 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 социальный педагог (по совместительству), 1 ПДО по ИЗО, 1 ПДО по хореографии, 1 ПДО по ОПК (по совместительству).

<b>Характеристика кадрового состава</b>		<b>Количество</b>
1. По образованию	Высшее педагогическое образование	17
	Среднее педагогическое образование	17
2. По стажу	до 5 лет	9
	от 5-10 лет	4
	от 10-15 лет	7
	свыше 15 лет	14
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	-
	Первая квалификационная категория	12
	Соответствие занимаемой должности	14
	Без категории	8

ДОУ работает на протяжении 34 лет, коллективу ДОУ характерны работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность и инновационная деятельность.

#### Награждения педагогов:

Наименование награды	Количество человек
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	7
Грамота Министерства Образования	1
Ежегодная муниципальная премия «Признание» в области образования в номинации «Руководитель»	1
Почётная грамота комитета образования города Курска	1
Грамота Комитета образования города Курска	6
Почётная грамота Администрации города Курска	1
Почётная грамота Областной Думы	1
Почётная грамота Курского городского собрания	1

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участвуют в методических мастерских города, семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

В общении педагогов с воспитанниками превалирует личностно - ориентированное взаимодействие.

Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно – ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровое мотивирование охотно применяются педагогами в работе с детьми.

Развитие речевой деятельности детей в ДОУ осуществляется через систему занятий, коррекционную работу учителя-логопеда, учителя - дефектолога, создание речевой среды и проведение литературных праздников, викторин, конкурсов.

Художественно - эстетическое воспитание строится на основе приобщения детей к классическому и русскому народному искусству. В ДОУ имеются изостудия, репродукции картин русских художников, костюмерная, музыкальный зал, аудиозаписи музыкальных произведений.

Педагоги большое внимание уделяют духовно-нравственному развитию дошкольников, прививают детям любовь к Родине, к родному краю, учат заботиться о природе, воспитывают чувство ответственности за себя и ближайшее окружение.

Через организацию дополнительного образования в ДОУ, с одной стороны, реализуем потребность детей, а с другой, в ней учитываем интересы образовательного

процесса в целом.

В ДООУ хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между участниками образовательного процесса, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в дошкольное учреждение.

Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги, но процент таких педагогов от общего числа мал, так как увеличилось количество педагогов, не имеющих опыта работы и квалификационной категории.

**Проблема:** Увеличение количества молодых специалистов без опыта работы или с незначительным опытом работы. Недостаточный уровень освоения и применения ИКТ - технологий. Низкая мотивация педагогов к повышению квалификации, отсутствие педагогов с высшей квалификационной категорией. Неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности.

**Пути решения проблемы:** Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Развитие системы наставничества. Создание благоприятного педагогического климата для педагогов ДООУ. Развитие профессиональной мобильности и стимулирование инновационного потенциала педагогов.

#### **Анализ социального окружения**

В рамках реализации Программы ДООУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства детский сад - семья - социум, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие ДООУ с социумом включает в себя:

- Работу с органами местного самоуправления.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
- Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 группы педагоги ДООУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений.

<b>Направление</b>	<b>Наименование организаций, учреждений</b>	<b>Формы сотрудничества</b>	<b>Периодичность</b>
Образование	Курский институт образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, обмен опытом, участие в выставках	По плану ДООУ, КИРО

	МКУ «Научно-методический центр г. Курска»	Проведение заседаний городских методических объединений, семинарских занятий	По плану МКУ «Научно-методический центр г. Курска»
	МБУ ДО «Центр детского творчества»	Проведение совместных мероприятий.	По плану
	МБОУ СОШ № 54	Посещение уроков, занятий, мониторинг выпускников ДОУ, обучающихся в школе.	По плану
	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 95» г. Симферополь Республики Крым МБДОУ «Детский сад № 117» г. Курск МБДОУ «Детский сад № 120» г. Курск	Обмен опытом работы, совместная разработка методических материалов. Проведение совместных мероприятий.	По плану
	МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония»	Проведение мероприятий, обучающих семинаров педагогами.	По плану
Культурологическое	ОБУК «Курский областной краеведческий музей»	Проведение выездных музейных занятий.	По плану
	МБУК «Детский специализированный центр досуга «Сказка»	Организация праздничных и тематических мероприятий, просмотры фильмов, участие в тематических кинофестивалях.	По плану
	Музей «Курский соловей»	Организация и проведение мастер-классов с детьми.	По плану

	Культурный центр семейного чтения и досуга ЦСБ г. Курска	Проведение экскурсий и совместных мероприятий.	По плану
	ОБУК «Курский государственный театр кукол»	Показ кукольных спектаклей.	По плану
Безопасность	ГИБДД, ВДПО	Проведение открытых занятий, бесед, инструктажей, игр.	1 раз в год по плану

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач функционирования и развития ДОУ, позволяет устанавливать и расширять партнерские связи.

**Проблема:** Недостаточное количество совместных мероприятий, проводимых с социальными партнерами.

**Пути решения проблемы:** Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами, искать новые формы эффективного взаимодействия с социальными партнёрами. Формировать положительный имидж ДОУ в местном социуме, через налаживание связей со СМИ, полиграфическими изданиями и т.д.

#### **Анализ развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы**

В ДОУ имеется достаточно хорошая материально-техническая база:

- музыкальный и спортивный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования;
- кабинет учителя-логопеда для организации коррекционной работы с детьми;
- кабинет педагога-психолога для индивидуальной работы с детьми и консультаций с родителями (законными представителями);
- кабинет массажа - проводится лечебный массаж;
- медицинский кабинет с изолятором;
- игровые площадки и спортивный участок на улице;
- групповые помещения, обеспеченные мебелью и игровым оборудованием.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. На стенах холлов и коридоров ДОУ расположены выставочные и информационные стенды.

В ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Важнейшим показателем, влияющим на результативность педагогического процесса, является структура развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает:

- интеллектуальное развитие;
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения;
- реализацию основной образовательной программы ДОУ с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех

воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а так же прилегающей территории, материалов, оборудования, и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности для уединения;

- учет национально – культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

В целом структура развивающей предметно-пространственной среды в ДОО обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достойном уровне.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду ДОО приобретением современного игрового и коррекционного оборудования.

Наше дошкольное учреждение периодически принимает участие в грантовых конкурсах, благодаря которым, пополняется предметно-развивающая среда современным оборудованием.

Обеспеченность ДОО отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы спортивными снарядами для развития основных видов движений, игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками.

Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. На территории детского сада растут разнообразные породы деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года огород и цветники используются для проведения наблюдений с детьми, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории отведена под площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

ДОО постоянно работает над укреплением материально технической базы: ежегодно проводится благоустройство территории дошкольного учреждения, в том числе и на прогулочных участках, ремонт групп, служебных и специальных помещений; происходит приобретение игрушек, необходимого мягкого инвентаря, мебели, спортивного и другого оборудования.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Для эффективного обучения в образовательных учреждениях уже давно стали применяться современные компьютерные технологии: компьютерные программы, тренажеры, мультимедийные материалы, которые помогают детям лучше усваивать

информацию, делают процесс обучения интересным и разнообразным. На данный момент материально-техническая база пополнена интерактивной панелью и световым песочным столом, которые применяются для проведения практических занятий, презентаций и культурно-массовых мероприятий.

В нашем ДООУ, помимо обычных программных комплексов, педагоги используют планшетные компьютеры для коррекционного обучения детей с ОВЗ. Поскольку это недавнее приобретение, а для полноценной и эффективной работы требуется специальное программное обеспечение, то возникает необходимость в ее приобретении.

В настоящее время наше дошкольное учреждение сталкивается с проблемой некачественного асфальтового покрытия на территории ДООУ. Состояние покрытия доставляет массу неудобств детям, посещающим детский сад, их родителям (законным представителям), сотрудникам. Неудовлетворительное состояние асфальтового покрытия детского сада становится потенциальной угрозой травматизма. Растёт недовольство среди воспитанников и их родителей (законных представителей). Нарушается эстетический вид детского сада.

**Проблема:** Недостаточность финансового обеспечения для полноценного материального оснащения процесса развития ДООУ и внедрения педагогических инноваций. Необходимость в пополнении в групповых помещениях средствами ИКТ, дидактическими пособиями, музыкальным оборудованием. Асфальтирование территории ДООУ, обновление и утепление фасада здания.

**Пути решения проблемы:** Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей образовательной среды ДООУ за счет увеличения объема поступления внебюджетных средств. Участие в проекте «Народных бюджет» и в грантовых конкурсах.

### **Раздел 3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации**

#### **Цель Программы:**

Создание в образовательной организации инновационной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, реализующей право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование.

#### **Задачи Программы:**

1. Повышение конкурентоспособности ДООУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в образовательный процесс новых технологий («Говорящие стены», «Волонтерство»), сетевого взаимодействия;
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
5. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
6. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, расширение зоны сотрудничества с социальными партнерами.
7. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ.

#### **Сроки выполнения и этапы реализации Программы:**

Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа.

1-й этап – подготовительный (2022 г.)

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- совершенствование условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2-й этап – практический (2023-2025 гг.)

- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-й этап – итоговый (2026 гг.)

- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

#### **Раздел 4. Перечень программных мероприятий**

Достижение цели и решения поставленных задач обеспечиваются за счет реализации запланированных мероприятий Программы.

**Задача 1:** Повышение конкурентоспособности ДООУ путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в образовательный процесс новых технологий («Говорящие стены», «Волонтерство»), сетевого взаимодействия;

**Мероприятия:**

1. Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки).
2. Внедрение в план работы ДООУ программы дополнительного образования «Финансовая грамотность».
3. Совершенствование работы официального сайта организации и официального сообщества «ВКонтакте».
4. Транслирование опыта работы дошкольной организации через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение.

**Задача 2:** Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДООУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Мероприятия:**

1. Организация мастер-классов, вебинаров, родительских собраний, конкурсов для родителей по здоровьесберегательным технологиям.
2. Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.
3. Привлечение сотрудников и воспитанников ДООУ к сдаче норм ГТО.

**Задача 3:** Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.



**Мероприятия:**

1. Участие воспитанников ДООУ, в том числе детей с ОВЗ, в конкурсах муниципального, регионального и иных уровней.
2. Участие в проекте «Эколята-дошколята», в экологических акциях с целью реализации инновационного образовательного эко-пространства для детей.

**Задача 4:** Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

**Мероприятия:**

1. Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.
3. Разработка плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания.

**Задача 5:** Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, расширение зоны сотрудничества с социальными партнерами.

**Мероприятия:**

1. Внедрение новых форм эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников.
3. Создание детско-родительского клуба «Здоровая семья – это здорово».

**Задача 6:** Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДООУ.

**Мероприятия:**

1. Участие в грантовых конкурсах с целью реализации образовательных задач.
2. Участие в проекте «Народный бюджет».
3. Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, диагностическими комплектами (приобретение методического комплекта «Финансовая грамотность», приобретение программного обеспечения для планшетных компьютеров, в целях коррекционного обучения детей с ОВЗ).

**Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы**

№	Ресурсы, условия	Обеспечение (действия)
1.	Нормативно-правовое	- заключение договоров с учреждениями образовательной сети, с организациями социального партнерства. - разработка локальных актов для функционирования детско-родительских клубов
2.	Организационное	- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта; - составление плана совместной деятельности с родителями (законными

		представителями), социумом;
3.	Информационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДОУ, о деятельности ДОУ в режиме развития;</li> <li>- совершенствование информационно-технической среды;</li> <li>- создание дистанционной службы, расширение спектра интернет-технологий.</li> </ul>
4.	Кадровое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы;</li> <li>- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.</li> </ul>
6.	Мотивационное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация квалифицированных консультаций, семинаров, семинаров-практикумов;</li> <li>- разработка критериев и показателей для поощрения результативной деятельности педагогов;</li> <li>- усиление мотивационной работы среди участников образовательной деятельности для проведения инновационных преобразований ДОУ, выполнения социального заказа, повышения престижа ДОУ</li> </ul>
7.	Социально-культурные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Улучшение механизма сотрудничества с социальными партнерами;</li> <li>- Обновление форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> </ul>
8.	Финансовое	<p>Общий объем финансирования Программы составляет 149 734,90 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 35 565,50 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 31 730,60 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 27 479,60 тыс. руб.;</p> <p>2024 год - 27 479,60 тыс. руб.;</p> <p>2025 год - 27 479,60 тыс. руб.</p> <p>Средства бюджета города Курска – 23 738,80 тыс. руб. в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 8 585,80 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 6 976,59 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 2 725,50 тыс. руб.;</p>

		<p>2024 год - 2 725,50 тыс. руб.;</p> <p>2025 год - 2 725,50 тыс. руб.</p> <p>Средства областного бюджета – 95 75,90 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 20 908,30 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 18 714,40 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 18 714,40 тыс. руб.;</p> <p>2024 год - 18 714,40 тыс. руб.;</p> <p>2025 год - 18 714,40 тыс. руб.</p> <p>Средства от родительской платы – 30 230,20 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 6 071,40 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 6 039,70 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 6 039,70 тыс. руб.;</p> <p>2024 год - 6 039,70 тыс. руб.;</p> <p>2025 год - 6 039,70 тыс. руб.</p> <p>Источник финансирования Программы – средства финансирования бюджета города Курска, областного бюджета.</p> <p>Общий объем финансирования Программы составляет 149 734,90 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 35 565,50 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 31 730,60 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 27 479,60 тыс. руб.;</p> <p>2024 год - 27 479,60 тыс. руб.;</p> <p>2025 год - 27 479,60 тыс. руб..</p> <p>Средства бюджета города Курска – 23 738,80 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 8 585,80 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 6 976,59 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 2 725,50 тыс. руб.;</p> <p>2024 год - 2 725,50 тыс. руб.;</p> <p>2025 год - 2 725,50 тыс. руб.</p> <p>Средства областного бюджета – 95 75,90 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 20 908,30 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 18 714,40 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 18 714,40 тыс. руб.;</p> <p>2024 год - 18 714,40 тыс. руб.;</p> <p>2025 год - 18 714,40 тыс. руб.</p> <p>Средства от родительской платы – 30 230,20 тыс. руб., в том числе по годам:</p>
--	--	---

	<p>2021 год – 6 071,40 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 6 039,70 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 6 039,70 тыс. руб.;</p> <p>2024 год - 6 039,70 тыс. руб.;</p> <p>2025 год - 6 039,70 тыс. руб.</p> <p>Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.</p>
--	--

## **Раздел 6. Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы**

### **К целевым индикаторам Программы относятся:**

- уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;
- уровень профессиональной культуры педагогов, их компетенции и умения работать на запланированный результат;
- доля обновленного оборудования развивающей предметно-пространственной среды;
- доля воспитанников (участников конкурсов), ставших победителями и призерами муниципальных, областных и иных конкурсов, в том числе в дистанционном формате;
- доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;
- доля педагогов, участвующих в конкурсах, и ставших победителями и призерами;
- количество совместно проводимых мероприятий с социальными партнерами;
- количество молодых специалистов, задействованных в работе Школы наставничества молодых педагогов ДОУ;
- количество мероприятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий (оздоровительные упражнения, соревнования, эстафеты, спортивные праздники);
- доля педагогов, применяющих ИКТ-технологии;
- доля педагогов, использующих инновационные здоровьеформирующие технологии;
- доля участников образовательных отношений (педагоги, воспитанники, родители (законные представители), участвующих в экологических акциях;
- доля педагогов и воспитанников, принимающих участие в сдаче ГТО;
- уровень осведомленности и вовлечения семей воспитанников в различные мероприятия по формированию культуры здоровья, проводимых в ДОУ;
- уровень компетенции и осведомленности родителей (законных представителей) о работе ДОУ;
- количество подписчиков в официальном сообществе «ВКонтакте»;
- количество информационных постов на сайте ДОУ и в официальном сообществе «ВКонтакте»;
- количество родителей (законных представителей), являющихся участниками мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий;
- Организован детско-родительский клуб «Здоровая семья – это здорово»;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ и мотивации их к взаимодействию с ДОУ.

### **Планируемые результаты реализации программы:**

- будет повышен уровень удовлетворённости населения качеством дошкольного образования (не менее 85%);
- будет увеличена доля обновленного оборудования развивающей предметно-пространственной среды (не менее 60%);
- будет увеличена доля воспитанников (участников конкурсов), ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и иных конкурсов (не менее 50%);
- будет увеличена доля участия в экологических акциях (не менее 60%);
- будет увеличена доля педагогов и воспитанников, принимающих участие в сдаче ГТО (не менее 50%);
- будет увеличена доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (не менее 40%);
- будет увеличено количество совместно проводимых мероприятий с социальными партнерами (не менее 3 мероприятий с каждым социальным партнером);
- будет увеличена доля педагогов, участвующих в конкурсах, и ставших победителями и призерами (не менее 40%);
- будет увеличено количество молодых специалистов, задействованных в работе Школы наставничества молодых педагогов ДОУ (не менее 100% молодых специалистов);
- будет увеличено количество мероприятий с использованием здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий (оздоровительные упражнения, соревнования, эстафеты, спортивные праздники) (не менее 80%);
- будет увеличено количество информационных постов на сайте ДОУ и в официальном сообществе «ВКонтакте» (не менее 10 в месяц);
- будет увеличена доля подписчиков в официальном сообществе «ВКонтакте» (не менее 30%);
- будет повышен уровень компетентности и осведомленности родителей (законных представителей) о работе ДОУ (не менее 85%);
- будет организован детско-родительский клуб «Здоровая семья – это здорово»;
- будет приобретено современное оборудование для решения образовательных задач (не менее 20%);
- будет увеличен уровень осведомленности и вовлечения семей воспитанников в различные мероприятия по формированию культуры здоровья, проводимых в ДОУ (не менее 60%);
- будет увеличена доля воспитанников старшего дошкольного возраста, осваивающих программу дополнительного образования «Финансовая грамотность» (не менее 60%);
- поддержание оптимального температурного режима, созданы безопасные условия на территории ДОУ (2022-2023 гг.).

## Раздел 7. Оценка эффективности реализации Программы

Критерии	Показатели
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	Степень соответствия направлениям государственной образовательной политики
Эффективность реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение, обогащение, преобразование существующей образовательной ситуации в ДОУ;</li> <li>- мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы;</li> <li>- эффективность мониторинговых</li> </ul>

	<p>исследований для развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательной деятельности; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования и т.д.);</p> <p>- изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг родителей (законных представителей), педагогов.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>- сформированность технической базы для реализации Программы;</p> <p>- готовность кадрового потенциала для реализации Программы;</p> <p>- сформированность механизмов взаимодействия с родителями (законными представителями), сетевыми партнерами;</p> <p>- сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков;</p>
Качество созданных в ДОУ условий для реализации Программы	<p>- обеспеченность образовательной деятельности необходимыми материально-техническими ресурсами;</p> <p>- развитость развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>- устойчивый социально - психологический микроклимат в ДОУ. Демократичный стиль межличностных отношений;</p> <p>- степень удовлетворенности воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями) образовательной деятельностью ДОУ.</p>
Сформированность информационного пространства для реализации Программы	<p>- сформированность информационно - ресурсного банка данных;</p> <p>- использование внешних информационных каналов (интернет, социальные сети, открытые мероприятия и др.);</p> <p>- степень разнообразия видов, форм, информационного пространства для всех участников реализации Программы</p>
Результативность инновационной деятельности для реализации Программы	<p>- количество и качество инновационных продуктов, их востребованность на различных уровнях.</p>

## **Раздел 8. Механизм реализации Программы, контроль за ходом реализации**

Общее руководство и контроль за ходом реализации Программы осуществляет координатор Программы – администрация ДОУ, которая несет ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, эффективное использование выделяемых

на реализацию Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Исполнители Программы:

- Заведующий ДОУ,
- Заместитель заведующего по УВР,
- Заместитель заведующего по АХР,
- Старший воспитатель,
- Воспитатели,
- Педагог-психолог,
- Социальный педагог,
- Музыкальные руководители,
- Инструктор по физической культуре,
- Педагоги дополнительного образования,
- Старшая медицинская сестра и медицинский персонал,
- Учителя-логопеды,
- Учитель-дефектолог,
- Социальный педагог,
- Родительская общественность.

Несут ответственность за качество и своевременное исполнение мероприятий, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы, и предоставляют координатору Программы информацию для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчета о ходе ее реализации.

Администрация ДОУ:

- организует реализацию Программы;
- проводит оценку эффективности реализации Программы за отчетный год;
- запрашивает у исполнителей мероприятий Программы информацию, необходимую для проведения ежеквартального мониторинга и ежегодной оценки эффективности реализации Программы;
- разрабатывает и согласовывает в установленном порядке проекты правовых актов, необходимых для выполнения Программы.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1  
к Программе развития  
МБДОУ «Детский сад № 119»  
на 2022-2026 гг.

Сокращения, принятые в Программе.

1. Программа - программа развития МБДОУ «Детский сад № 119» на 2022-2026 годы.
2. ДОУ - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 119».
3. ФГОС ДО - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
4. Дети с ОВЗ - дети с ограниченными возможностями здоровья.
5. Дети с ЗПР – дети с задержкой психического развития.
6. ИКТ - информационно-коммуникационные технологии.
7. СМИ – средства массовой информации
6. Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования.
9. Заместитель заведующего по УВР - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.
10. Заместитель заведующего по АХР - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.



Приложение 2  
к Программе развития  
МБДОУ «Детский сад № 119»  
на 2022-2026 гг.

**Перечень программных мероприятий  
Программы развития МБДОУ «Детский сад № 119» на 2022-2026 годы»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Источники финансирования	Сумма расходов, всего, тыс. руб.	В том числе по годам				Сроки реализации	Ответственные за реализацию мероприятий	Ожидаемый результат (значения целевых показателей за весь период реализации, в том числе по годам)
				2022	2023	2024	2025			
<p>Цель: Создание в образовательной организации инновационной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, реализующей право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование.</p> <p>Задача 1. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия.</p>										

1.1	Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки)	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	МБДОУ «Детский сад № 119»	повышен уровень доступности дошкольного образования (не менее 85%);
1.2	Внедрение в план работы ДОУ программы дополнительного образования «Финансовая грамотность».	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	МБДОУ «Детский сад № 119»	Увеличена доля воспитанников старшего дошкольного возраста, осваивающих программу дополнительного образования «Финансовая грамотность» (не менее 60%) 2022 г. – 20% 2023 г. – 30% 2024 г. – 40% 2025 г. – 50% 2026 г. – 60%
1.3	Совершенствование работы официального	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад №	Увеличено количество

	сайта организации и официального сообщества «ВКонтакте»	ия						гг.	119»	информационных постов на сайте ДОУ и в официальном сообществе «ВКонтакте» 2022 г. – 4 2023 г. – 5 2024 г. – 7 2025 г. – 9 2026 г. – 10
1.4	Транслирование опыта работы дошкольной организации через систематический выпуск буклетов и информационных листовок и их распространение	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	МБДОУ «Детский сад № 119»	Повышение уровня компетентности и осведомленности родителей (законных представителей) о работе ДОУ (85 %) 2022 г. – 50% 2023 г. – 55% 2024 г. – 65% 2025 г. – 75% 2026 г. – 85%
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей										

ДОШКОЛЬНИКОВ										
2.1	Организация мастер-классов, вебинаров, родительских собраний, конкурсов для родителей по здоровьесберегательным технологиям	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	МБДОУ «Детский сад № 119»	Увеличено количество мероприятий с использованием посвященных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий (оздоровительные упражнения, соревнования, эстафеты, спортивные праздники) (не менее 60%) 2022 г. – 20% 2023 г. – 30% 2024 г. – 40% 2025 г. – 50% 2026 г. – 60% количество родителей (законных представителей), являющихся участниками мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий

										Ющих технологий (не менее 55%) 2022 г. – 20% 2023 г. – 30% 2024 г. – 45% 2025 г. – 50% 2026 г. – 55%
2.2	Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	МБДОУ «Детский сад № 119»	Увеличен уровень осведомленности и вовлечения семей воспитанников в различные мероприятия по формированию культуры здоровья, проводимых в ДОУ (не менее 60 %) 2022 г. – 30% 2023 г. – 40% 2024 г. – 50% 2025 г. – 55% 2026 г. – 60%

2.3	Привлечение сотрудников и воспитанников ДОУ к сдаче норм ГТО	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	МБДОУ «Детский сад № 119»	Увеличена доля участников в сдаче норм ГТО (50%) 2022 г. – 10% 2023 г. – 20% 2024 г. – 30% 2025 г. – 40% 2026 г. – 50%
3. Совершенствование систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.										
3.1	Участие воспитанников ДОУ, в том числе детей с ОВЗ, в конкурсах муниципального, регионального и иных уровней	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	МБДОУ «Детский сад № 119»	увеличена доля воспитанников (участников конкурсов), ставших победителями и призерами муниципальных, региональных и иных конкурсов (не менее 50%) 2022 г. – 10% 2023 г. – 20% 2024 г. – 30% 2025 г. – 40% 2026 г. – 50%
3.2	Участие в проекте	Не требует	-	-	-	-	-	2022-	МБДОУ	Увеличена доля

	«Эколята-дошколята», в экологических акциях с целью реализации инновационного образовательного эко-пространства для детей	финансирован ия						2026 гг.	«Детский сад № 119»	участия в экологических акциях (не менее 60%) 2022 г. – 20% 2023 г. – 30% 2024 г. – 45% 2025 г. – 55% 2026 г. – 60%
4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию										
4.1	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Не требует финансирован ия	-	-	-	-	-	2022- 2026 гг.	МБДОУ «Детский сад № 119»	Увеличена доля педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификацион ные категории (40%); 2022 г. – 10% 2023 г. – 15% 2024 г. – 20% 2025 г. – 30% 2026 г. – 40%
4.2	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах,	Не требует финансирован ия	-	-	-	-	-	2022- 2026 гг.	МБДОУ «Детский сад № 119»	Увеличена доля педагогов, участвующих в конкурсах, и

	конференциях и пр.									ставших победителями и призерами. (40%) 2022 г. – 10% 2023 г. – 15% 2024 г. – 20% 2025 г. – 30% 2026 г. – 40%
4.4	Разработка плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	МБДОУ «Детский сад № 119»	Увеличено количество молодых специалистов, задействованных в работе «Школы наставничества молодых педагогов» ДОУ (не менее 100% молодых сотрудников) 2022 г. – 50% 2023 г. – 60% 2024 г. – 70% 2025 г. – 85% 2026 г. – 100%
5. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, расширение зоны сотрудничества с социальными партнерами										
5.1	Внедрение новых форм эффективного	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026	МБДОУ «Детский сад №	Увеличено количество



	взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	ия						гг.	119»	совместно проводимых мероприятий с социальными партнерами (не менее 3 мероприятия с каждым социальным партнером) 2022 г. – 1 2023 г. – 1 2024 г. – 2 2025 г. – 2 2026 г. – 3
5.2	Создание детско-родительского клуба «Здоровая семья - это здорово»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	2022-2026 гг.	МБДОУ «Детский сад № 119»	Организован детско-родительский клуб «Здоровая семья - это здорово» 2023 г. – (не менее 20%) 2024 г. – (не менее 25%) 2025 г. – (не менее 30%) 2026 г. – (не менее 35%)
6. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ										
6.1	Участие в грантовых	Не требует	-	-	-	-	-	-	МБДОУ	Приобретено

	конкурсах с целью реализации образовательных задач	финансирования							«Детский сад № 119»	современное оборудование для решения образовательных задач (не менее 20%) 2022 г. – 5% 2023 г. – 10% 2024 г. – 15% 2025 г. – 15% 2026 г. – 20%
6.2	Участие в проекте «Народный бюджет»	Не требует финансирования	-	-	-	-	-	-	МБДОУ «Детский сад № 119»	Поддержание оптимального температурного режима, созданы безопасные условия на территории ДОУ 2022 год, 2023 год
6.3	Оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием, диагностическими комплектами (приобретение методического комплекта «Финансовая	Бюджет города	23 738,80	6 976,59	2 725,50	2 725,50	2 725,50	2022-2026 гг.	МБДОУ «Детский сад № 119»	Увеличена доля обновленного оборудования развивающей предметно-пространственной среды (60%) 2022 г. – 20% 2023 г. – 30%

	грамотность», приобретение программного обеспечения для планшетных компьютеров, в целях коррекционного обучения детей с ОВЗ)									2024 г. – 40% 2025 г. – 50% 2026 г. – 60%
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---