

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 119»
город Курск, ул. Орловская, д. 28, 52-52-34
ОГРН 1024600970470, ИНН 4629034499

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
от «28» 05 2025 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «28» мая 2025 г. № 88
заведующий МБДОУ «Детский сад № 119»
_____/Л.В. Пересыпкина/



Комплексный план
на летний оздоровительный период
(июнь – август 2025 года)

г. Курск 2025 г.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие летнюю оздоровительную работу

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.2 ст.10, ст.11, ст. 13; гл.7 ст.64) с изменениями и дополнениями от 16 апреля 2022 г.
- Конвенция о правах ребенка
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 18.12.2020 № 61573
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»
- «Методические рекомендации «Проведение физкультурных занятий на открытом воздухе с детьми 5-7 лет в дошкольных учреждениях» от 29.10.1984 311-14/26-6
- «Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях» от 16.06.1980 311-49/6-29
- Устав МБДОУ «Детский сад № 119».

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи

1. Создать условия, обеспечивающие охрану и укрепление психофизического здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Организовать оптимальный двигательный режим в течение дня, совершенствовать физические качества детей.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, любознательности и познавательной активности дошкольников в разнообразных видах деятельности.
4. Формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, воспитывать любовь к природе путем систематического, целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Блок 1. Создание условий для разностороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипячение охлажденной воды	Старшая медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Старшая медсестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития		

Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.)	Воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Старший воспитатель, ПДО по ИЗО, воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), уголков природы в каждой группе	Старший воспитатель, воспитатели

Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.)	Старший воспитатель, воспитатели
-------------	---	----------------------------------

Блок 2. Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы. Образовательная область «Физическое развитие»

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим в соответствии с теплым периодом года (прогулка — 4-5 ч., сон-3 ч.), занятия на свежем воздухе	Группы детей 3-7 лет	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Группа детей 1,5-2 лет	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Группы детей 3-7 лет	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Организация двигательного режима			
Утренняя разминка на воздухе	Группы детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Группы детей 3-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе	Группы детей 3-7 лет	2 раза в неделю	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	Группы детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	Группы детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель, развивать глазомер, меткость	Группы детей 5-7 лет	Ежедневно	Воспитатели

Прыжки через скакалку разными способами	Группы детей 5-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Группы детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Группы детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Группы детей 3-7 лет	1 раз в две недели	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Группы детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Группы детей 3-7 лет	Ежедневно	Воспитатели
Ходжение босиком по дорожке здоровья	Группы детей 5-7 лет	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Обширное умывание	Группы детей 4-7 лет	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Обливание ног	Группы детей 5-7 лет	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Игры с водой	Группы детей 3-7 лет	Во время прогулки или в совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа			
Полоскание зева холодной кипяченой водой	Группы детей 3-7 лет	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски)	Группы детей 3-7 лет	Во время обеда 2 раза в неделю	Воспитатели, повара

Организация мероприятий познавательного характера

Дни недели	Проводимое мероприятие	Ответственный
Июнь 1-я неделя		
Понедельник 2 июня 1 июня – международный день защиты детей	День защиты детей - Развлечение «Здравствуй, лето!» - Открытие оздоровительного лагеря речевой направленности «Говоруша» - Квест - игра «В поисках солнца» - Спортивное мероприятие «По безопасным дорогам в будущее» - Мы рисуем солнце (рисунки на асфальте) - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-лопед
Вторник 3 июня день книжек – малышек	День книжек – малышек - Чтение художественной литературы - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	воспитатели
Среда 4 июня- День архитектуры	День архитектуры - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Постройки из песка - П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» - С/р игра: «Строители города»	Воспитатели, педагог- организатор
Четверг 5 июня- Пушкинский день России	Пушкинский день в России - Оформление группы - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой	педагог- организатор, воспитатели

(день русского языка)	царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Изодетельность «Золотая рыбка» - Викторина для старших дошкольников «Что за прелесть эти сказки» - Пушкинские чтения – (стихи А.С. Пушкина)	
Пятница 6 июня- День веселых забав и игр	День веселых забав и игр - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» - Отгадывание загадок по теме - Изготовление эмблемы группы - Рисование «Солнце красное»	Воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-организатор
2-я неделя		
Понедельник 9 июня- День о символике России	День о символике России - Тематические беседы - Чтение художественной литературы - Рисование «Флаг России» - Выставка детских рисунков «Наша Родина» - Подвижные игры «Березка»	Воспитатели, педагог-организатор
Вторник 10 июня – Моя малая Родина	Моя малая Родина - Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Курска» - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом». «Детская площадка» - Дидактическая игра «Один-много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т.д.)	Воспитатели, педагог-организатор

	- чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер - Ди «Найди на плане»	
Среда 11 июня – 12 июня - День России	12 июня – День России - Флэш-моб «Вперед Россия» (средняя, старшая группа) - Аппликация Флаг России - Развлечение спортивное «Малые Олимпийские игры» - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина», «Гимн РФ» - Чтение стихов о Родине	Воспитатели
	3-я неделя	
Понедельник 16 июня – 15 июня – всемирный день отца	15 июня - Всемирный день отца -Спортивно-игровой досуг «Супер - папа!» - Речевая игра «Какой мой папа?» -Выставка рисунков «Это мой папа»	Воспитатели
Вторник 17 июня – день сказок	День сказок - Чтение сказок - Рассматривание иллюстраций к сказкам - Лепка персонажей сказок - Прослушивание сказок в аудиозаписи - Сочинение сказки детьми - Театрализованная деятельность, драматизация любимых сказок - Сюжетные подвижные игры - С/Р игра «Библиотека»	муз. руководитель, воспитатели,
Среда 18 июня – День хороших манер	День хороших манер - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»	Воспитатели, инструктор по физ. культуре

	- Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»	
Четверг 19 июня – День Детского сада	День Детского сада - Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - Изготовление атрибутов для игр - Оформление эмблемы группы - Рисование «Моя любимая игрушка» - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» - С/р игра: «Детский сад»	Воспитатели
Пятница 20 июня – 21 июня День памяти и скорби	21 июня - День памяти и скорби - Беседа «22 июня – День памяти и скорби» - Знакомство с художественной литературой - Выставка детской художественной литературы о войне - Выставка рисунков «Мир глазами детей» - Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др.	Воспитатели, муз. руководитель
	4-я неделя	
Понедельник 23 июня – международный олимпийский день	Международный олимпийский день - Знакомство с олимпийскими символами - Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»	педагог- организатор, воспитатели групп,

	- Конкурс «Угадай вид спорта» - Аттракцион «Поймай мяч шляпой» - Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский Мишка» - С/р игра: «Олимпиада»	инструктор по физ. культуре
Вторник 24 июня- День мыльных пузырей	День мыльных пузырей - Развлечение «Праздник мыльных пузырей». - Закаливание водой, солнцем. - Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. - Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». - Игры, конкурсы, аттракционы. - Рисование мыльных пузырей. - Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»	Воспитатели, муз. руководитель
Среда 25 июня – День интеллектуальных игр	День интеллектуальных игр - Знакомство с энциклопедией; - Викторина «Всё знай, всё умей»; - Досуг «Множество загадок».	Воспитатели
Четверг 26 июня – День веселой математики	День веселой математики - Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» - Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики - П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» - С/р игра «Мебельная мастерская»	Воспитатели
Пятница 27 июня – День здоровья	День здоровья - Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье	Воспитатели, инструктор по физ. культуре.

	- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» - Конкурс и выставка детских рисунков «Путешествие в страну здоровья» - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	
5-я неделя		
Понедельник 30 июня – День птиц	День птиц - Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края» - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами, поговорками о птицах. - Сочинение детьми рассказов о птицах. - Наблюдение за птицами. - Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». - Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. - Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. - Социально – ролевая игра «Зоопарк» - Рисование птиц.	Воспитатели, ПДО по ИЗО
Июль 1-я неделя		
Вторник	День цветов	Воспитатели,

1 июля – День цветов	- Беседы о цветущих растениях - Чтение художественной литературы Ж. Санд «О чем говорят цветы» и др. - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» - Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) - Конкурс шляпок из цветов	педагог-организатор
Среда 2 июля – День насекомых	День насекомых - Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. - Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». - Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» - Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» - Наблюдение за насекомыми на прогулке. - Социально – ролевая игра «На даче» - Изготовление насекомых из природного материала.	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Четверг 3 июля – День природы	День природы - Рассматривание альбомов «Времена года» - Конкурс загадок о природе - Чтение художественной литературы природоведческого характера - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» - Игры с природным материалом - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея	Воспитатели, муз. руководитель

	- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» - С/р игра: «Лесное путешествие»	
пятница 4 июля – День путешественника	День путешественника - Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»; - Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский; - Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»; - Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»; - Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями; - С/р игра: «Турбюро».	Воспитатели, педагог-организатор
2-я неделя		
Понедельник 7 июля – День животных	День животных - Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга» - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов - Чтение и отгадывание загадок. - Викторина о животных. - Рисование животных, «Несуществующее животное». - Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. - Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. - Лепка животных. - Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.	Воспитатели

	- Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» - Чтение художественной литературы о животных.	
Вторник 8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности	8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности - Презентация «Мои родные и близкие» - Семейная гостиная «Ромашка на счастье», посвященная 8 июля-Всероссийскому дню семьи, любви и верности - Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» - Фотовыставка «Наша дружная семья»; - Рассматривание семейных фотографий	Воспитатели, педагог- организатор
Среда 9 июля – День туризма	День туризма - Беседа с детьми по теме. - Чтение художественной литературы. - Турпоход «В поисках клада» - Спортивное развлечение «Переправа» - Подвижные игры, соревнования.	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Четверг 10 июля – День воинской славы России	10 июля День воинской славы России - Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» - Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» - Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» - Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» - С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» - П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»	Воспитатели
Пятница 11 июля – День игр на свежем	День игр на свежем воздухе - Фестиваль игр «На свежем воздухе»; - Конкурс рисунков на асфальте;	Воспитатели, муз. руководитель

воздухе	- Театрализованное представление «Солнце, воздух и вода».	
3-я неделя		
Понедельник 14 июля – День лекарственных растений	День лекарственных растений - Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений - Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения - Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» - Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» - Социально – ролевая игра «Аптека». - Проектная деятельность.	Воспитатели
Вторник 15 июля – День «Мой организм»	День «Мой организм» - Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». - Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» - Чтение художественной и научно – популярной литературы. - Заучивание стихов, поговорок. - Рисование «Здоровые привычки», «Ладони» - Игровая деятельность. - Моделирование ситуаций. - Закаливание, гигиенические процедуры. - Сюжетно-ролевая игра «Аптека», «Больница»	Воспитатели
Среда 16 июля – День «Витаминки в корзинке»	День «Витаминки в корзинке» - Познавательная беседа об овощах и фруктах. - Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где	Воспитатели

	растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки». - Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко». - Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». - Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». - Рисование «Овощи на блюде». - Составление рассказа «Собираем урожай в саду». - Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». - Игра – драматизация «Весёлые овощи». - Загадки о фруктах.	
Четверг 17 июля День удивительных сказок	День удивительных сказок - Музыкальный конкурс по сказкам - Беседы: «Для чего нам нужны сказки?», «Русские народные сказки» - Викторина «Русские народные сказки»	Воспитатели, педагог-организатор
Пятница 18 июля – 20 июля - Международный День шахмат	20 июля – Международный День шахмат - Знакомство детей с шахматами - Аппликация из бумаги «Шахматная доска» - Лепка «Шахматные фигуры» - Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями - Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» - П/и: «Классики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»	Воспитатели, муз. руководитель
4-я неделя		

Понедельник 21 июля – День хороводных игр	День хороводных игр - Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». - Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. - Изготовление атрибутов к народным играм - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Дидактическая игра «Узнай меня». - Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» - Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	Воспитатели
Вторник 22 июля – День искусства	День искусства - Беседа «Что такое искусство» - Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». - Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» - Чтение А. Барто «В театре» - Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». - Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» - Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»	Воспитатели, педагог- организатор, муз. руководитель
Среда 23 июля – День мультфильмов	День мультфильмов - Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» - Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» - Викторина «По следам знакомых мультфильмов» - Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» - Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка» - Речевая игра «Кто рассказывает?» - Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» - Конструирование «Теремок» - Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,	Воспитатели, педагог- организатор

	- Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)	
Четверг 24 июля – День именинника	День именинника - Оформление стенда в группах «Поздравляем» - Поздравление именинников - Изготовление подарков именинникам - Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» - Веселая дискотека - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» - Шоу мыльных пузырей.	Воспитатели, педагог- организатор, муз. руководитель
Пятница 25 июля – День поделок из живых цветов	День поделок из живых цветов -Беседа о цветах. -Дидактическая игра «Собери букет» -Трудовые поручения «Прополка цветников» -Изготовление поделок из живых цветов -Отгадывание загадок о цветах -Речевая игра «Угадай по описанию»	Воспитатели
	5-я неделя	
Понедельник 28 июля – День военно-морского флота	День военно-морского флота - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о морях - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги	Воспитатели, инструктор по физ. культуре, педагог- организатор

	предмет» - Спортивное развлечение «День Нептуна»	
Вторник 29 июля Фестиваль панамок и летних шляп	День панамок и шляп -Беседа о головных уборах -Музыкальная игра «Угадай, о чем думаю?» -Показ мод летних панамок и шляп -Дискотека	Муз. руководитель, воспитатели
Среда 30 июля – День детских писателей	День детских писателей - Оформление книжных уголков в группах. - Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) - Рассматривание иллюстраций к произведениям - Литературная викторина по произведениям К.Чуковского - Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» - С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» - П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели
Четверг 31 июля – День рек, морей и океанов	День рек, морей и океанов - Экспериментирование свойства стекла - Беседа «Безопасное обращение со стеклом» - Фотовыставка «Стеклянные вазы дома» - Исследование «Сколько предметов вокруг из стекла»	Воспитатели
Август 1-я неделя		
Пятница 1 августа – День общения друг с	День общения друг с другом - Спектакль «Вместе весело шагать» - Беседа «Кто мой друг», «Что такое дружба?»	Воспитатели Педагоги- организаторы

другом	- Изготовление подарка другу -Дискотека для детей	
	2-я неделя	
Понедельник 4 августа – Международный день Светофора	Международный день светофора -Беседа о светофоре и его значении в дорожном движении. -Подвижная игра «Сигналы светофора» -Словесная игра «Разрешается-запрещается» -Эстафета «Опасная дорога» -Подвижная игра «К своему знаку беги»	Воспитатели, инструктор по физ. культуре.
Вторник 5 августа – День огородника	День огородника - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Инсценировка «Спор овощей» - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» - Трудовая деятельность в цветниках	Воспитатели, муз. руководитель

Среда 6 августа – В гости к деревьям	В гости к деревьям - Развлечение «Чудеса из леса». - Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев» - Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. - Целевая прогулка в парк, сбор природного материала. - Наблюдение за деревьями. - Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок. - Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод». - Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги». - Рисование деревьев. - Психогимнастика, релаксация.	Воспитатели, муз. руководитель , педагог – психолог
---	--	--

Четверг 7 августа – День музыки и танца	День музыки и танца -Танцевальная игра «Делай так»; -Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки»; -Рисование «Нарисуй мелодию»; -Слушание русских народных мотивов и классической музыки; -Танцевальная дискотека «Веселое лето».	Воспитатели, муз. руководитель, педагог- организатор
Пятница 8 августа – День театра	День театра -Инсценировка сказки «Под грибом» В. Сутеева; -Беседа «Правила поведения в театре»; -Досуг «Мы приглашаем всех в театр».	Воспитатели, муз. руководитель
3-я неделя		
Понедельник 11 августа – День сестер и	День сестер и братьев - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с	Воспитатели

братьев	сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» - Составление рассказов по картине «Семья» - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)» - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»	
Вторник 12 августа – День дворовых игр	День дворовых игр - Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки - Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» - Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» - Заучивание закличек и считалок для дворовых игр - Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» - Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». - Турнир для девочек «Резиночки».	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
Среда 13 августа – День военной песни	День военной песни - Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» - Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» - Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».	Воспитатели, муз. руководитель

	- Подвижная игра «Сигнальные флажки» - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»	
Четверг 14 августа – День Земли	День Земли - Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» - Барельефная лепка «Праздник Земли» - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	Воспитатели, педагог- организатор
Пятница 15 августа – День малинового варенья	День малинового варенья -Беседа о пользе ягоды-малина. -Рисование малины. -Речевая игра «Какая? Какое? Какой?» -Чтение стихотворений о малине. -Показ моды в малиновом цвете.	Воспитатели, муз. руководитель, педагог- организатор
4-я неделя		
Понедельник 18 августа – День почемучек	День почемучек - Беседа с рассматриванием картинок - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Опыты и эксперименты - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Игры с воздухом - Игры с песком и водой	Воспитатели, педагог- организатор.

	- Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.». - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки	
Вторник 19 августа- День улыбок	День улыбки - Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» - Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» - Рисование «Веселые смайлики» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». - Конкурс на самый смешной рисунок - Чтение художественной литературы: Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. - Подвижная игра «Весёлый танец». - «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	Воспитатели
Среда 20 августа Подарки лета	Подарки лета - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели
Четверг 21 августа – День флага России	День флага России - Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»	Воспитатели, педагог- организатор

	- Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	
Пятница 22 августа – 23 августа – Курская битва День разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве 1943г.	23 августа – День разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве 1943г. -Беседа о Курской битве. -Просмотр видеофильма о Курской дуге. -Рассматривание портретов великих полководцев. -Эстафета «Разминируй поле», «Помоги товарищу», «Довези боеприпасы» - Чтение стихотворений о Курской дуге.	Воспитатели, муз. руководитель.
	5-я неделя	
Понедельник 25 августа – Мы тоже имеем права	Мы тоже имеем права - Просмотр презентации «Права детей» - Рассматривание иллюстраций по теме - Подвижная игра «Кенгуру» - Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга» - Подвижная игра «Ловишка с мячом» - Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?» - Артикуляционная гимнастика «Фокус»	Воспитатели
Вторник 26 августа – День пожарной безопасности	День пожарной безопасности - Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» - Отгадывание загадок - Беседы «Правила поведения при пожаре» - Рассматривание альбома «Люди героической профессии» - Чтение и обсуждение художественных произведений - Рассматривание плакатов, иллюстраций	Воспитатели, педагог-организатор

	- Выставка рисунков «Спички детям не игрушки» - Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» - П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» - С/р игры: «Отважные пожарные	
Среда 27 августа – День гостей с далеких планет	День гостей с далеких планет -Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса» - Продуктивная деятельность «Звёздная фантазия», рисование «Космос», «Изготовление атрибутов для игры космос» - С/ролевая игра «Путешествие на далекую планету» -Игры со строит. материалом «Строим космодром» - Рассматривание альбома «Первые космонавты» - Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос» - П/и «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» - Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось» - Разучить считалку «Астрономическая» - Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев.	Воспитатели, педагог- организатор, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре
Четверг 28 августа – Лето в Курской области	Лето в Курской области - Беседа с детьми «Символы страны, области, района». - Викторина «Мой край». - Путешествие по территории возле ДОУ - Серия мультфильмов «Гора самоцветов» - Загадки про объекты живого мира	Воспитатели, муз. руководитель, педагог- организатор

	- Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых с видами родной природы - Беседы о птицах Курской области - Чтение стихотворений о родном крае - Лепка, рисование, аппликация по теме дня - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети). - Сбор растений для гербария	
Пятница 29 августа – Последний день лета	Последний день лета - Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем» - Игра «Быстрый поезд», игра «Гусеница» - Составление рассказов на тему «Замечательное лето», - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке - Игры-эксперименты и строительные игры с песком	Воспитатели, муз. руководитель, педагог- организатор

Блок 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Методическая работа			
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке Организация адаптационного периода для воспитателей младшей группы Создание эколого-развивающей среды в группе Санитарно-эпидемиологический режим ДООУ в летнее	Июль-август	Старший воспитатель, старшая медсестра, Педагог-психолог

	время		
Семинар-практикум	Изготовление атрибутов и спортивного оборудования	Июль	Воспитатели
Открытый просмотр	Организация экспериментальной работы на прогулке	Июль	Старший воспитатель
Работа методического кабинета	Методические разработки праздников, развлечений Изготовление и подбор атрибутов, костюмов Изготовление альбома «Краски лета» Подготовка выставок, конкурсов, соревнований Оформление фотовыставки «Летнее настроение» Подбор информационного материала для родительского уголка Разработка Положения о смотре-конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной работы	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ Пожарная безопасность Проведение экскурсий, целевых прогулок	Июнь-август	Заведующий, завхоз, старший воспитатель

Блок 4. Работа с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная	Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ	Заведующий, старший воспитатель

деятельность	Фотовыставка Оформление папок-передвижек	
Консультации	Индивидуальные консультации по проблемам воспитания Консультации с родителями вновь поступающих детей	Старший воспитатель
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов Проведение совместных спортивных мероприятий Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада Организация выставок, конкурсов в детском саду Выставка рисунков «Моя семья»	Старший воспитатель воспитатели
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение Просветительская работа (памятники, рекомендации)	Старший воспитатель, педагог - психолог

Блок 5. Контроль реализации плана летней оздоровительной работы

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, старшая медсестра, завхоз
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Ежедневно	Заведующий, старшая медсестра, младшие воспитатели
Питание	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния оборудования; - достаточности, маркировки оборудования и посуды;	Ежедневно	Старшая медсестра, Старший повар, кладовщик

	- санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнения режима питания		
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Двигательный режим	Контроль: - соблюдение объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливание ног, босохождение по песку, траве, гальке	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели
Прогулка	Контроль: - соблюдение требований к проведению прогулки	Ежедневно	Старшая медсестра, воспитатели

	(продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержания и состояния выносимого материала		
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию	Проведение непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию.	Ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней разминки на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра
Дневной сон	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения; - учета индивидуальных особенностей детей; - за гимнастикой пробуждения	Ежедневно	Воспитатели, старшая медсестра
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности детей	По плану	Старшая медсестра, старший воспитатель

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

32 (тридцать два) лист а

заведующий МБДОУ
«Детский сад № 119»

Л.В. Пересыпкина

